CISD Grade 2 SLAR Unit 5A

Some questions (c) 2013 by TEKS Resource System.

GO ON

Los siguientes correos electrónicos contienen información que se obtuvo en una investigación. Lee los correos electrónicos para contestar las siguientes preguntas.

Carta de una trabajadora de la Granja Boyd
Mensaje de Megan

De: megan@granja.boyd.com

Para: Laclase@escuela.com

Fecha: Miércoles 23 de octubre de 2011 a las 9:00 a. m.

Asunto: Preparándonos para el invierno

Saludos a todos:

1) Mi nombre es Megan y trabajo en una granja orgánica. Les quiero explicar cómo es el trabajo de una granja. He trabajado en la granja durante siete años. Cuando yo tenía su edad, me encantaba trabajar en el jardín y estar al aire libre.

2) En este momento, estamos ocupados preparándonos para el invierno. Todos los tractores se tienen que guardar. Tenemos tres tractores pequeños a los que llamamos "cachorros". Todos estos tractores pasan el invierno debajo de un techo. Los estacionamos muy cerca el uno del otro para que todos quepan.

3) Puse una foto de uno de los tractores rojos en este correo para que observen cómo son. Como ustedes viven en la ciudad, es posible que ninguno de ustedes haya tocado un tractor.

4) Recuerden que pueden hacerme preguntas acerca de la granja. La próxima semana les escribiré para explicarles cómo podar las plantas de arándanos para prepararlas para el invierno.

Les extraño,

Megan

GO ON

Mensaje de Megan

De: megan@granja.boyd.com

Para: Laclase@escuela.com

Fecha: Viernes 15 de noviembre de 2011, 4:00 p. m.

Asunto: Cosecha de las plantas de arándanos

Hola clase:

5) Mis amigas y yo acabamos de terminar de podar todas las plantas de arándanos. Las plantas de arándano, llamadas "arbustos", se cortan un poco cada año debido a que solamente las ramas nuevas producen arándanos. Se pueden observar los arándanos creciendo en las pequeñas ramas. Primero, los arándanos son de color blanco. Luego cambian a un color rojo oscuro. Finalmente se ponen de color azul oscuro cuando están maduros.

6) Me encanta cosechar los arándanos en el verano. También hacemos tartas y mermelada con los arándanos. Es muy importante cortar las ramas de los arbustos para que el año próximo tengamos toneladas de arándanos.

7) Esta conversación me está dando hambre, así que voy a la cocina a buscar un pedazo pequeño de tarta. Les mandaré otro correo electrónico muy pronto.

Megan

GO ON

1 ¿Que propósito comparten los dos correos electrónicos?

A Entretener al lector con actividades de una granja

B Compartir información sobre el trabajo en una granja

C Convencer a los lectores de que trabajen en una granja

2 En el párrafo 5, ¿qué significa la palabra ***podar***?

F Regar

G Cortar

H Escarbar

J Comer

3 ¿Cuál de los siguientes es un sinónimo de la palabra ***pequeño*** que se usa en el párrafo 7?

A Chiquito

B Grande

C Sabroso

D Enorme

4 ¿Cuál es la idea principal del párrafo 5?

F Los arándanos son blancos antes de madurar.

G Las ramas de las plantas de arándano se deben cortar.

H Los arándanos se usan de diferentes maneras.

5 ¿Cuál de las siguientes respuestas es un hecho en los correos electrónicos?

A Es difícil que quepan los tractores bajo el techo.

B Los arándanos maduros son de color rojo.

C Es divertido trabajar en una granja.

D Los arándanos crecen en arbustos.

6 ¿Qué ocurre después que se cosechan los arándanos?

F Cambian a un color azul oscuro.

G Se preparan tartas y mermelada con ellos.

H Se hacen más grandes.

7 Si el lector quisiera saber más sobre los arándanos, ¿qué fuente podría usar? Identifica una.

La siguiente es una tabla de contenido de un libro sobre granjas.

La granja de mi abuelo

Tabla de contenido

Capitulo 1… Pág. 3
Los animales de la granja

Capitulo 2… Pág. 10
Las plantas de la granja

Capitulo 3… Pág. 18
Los trabajos en la granja

Capitulo 4… Pág. 25
Los problemas de la granja

8 Si quisieras saber a qué hora se hacen las tareas de la granja, ¿qué capitulo debes leer?

F Capitulo 1

G Capitulo 2

H Capitulo 3

Un paseo en bicicleta

(1) Mañana es Sábado y voy a ir al parque con mis amigos. (2) Vamos a estar felices coriendo y paseando en las bicicletas. (3) Mi mamá sienpre nos dice que debemos tener cuidado de no caernos. (4) Yo no qiero caerme y por eso le hago caso. (5) Me pongo mi casco antes de empezar. (6) Luego paseo por varias oras. (7) Una vez, Sergio paso por encima de una piedra mientras paseábamos. (8) La bicicleta se ladeó y él se cayó. (9) ¿Que crees que hice yo? (10) Me detuve, recargué mi bicicleta en un arbol y le ayudé. (11) También mi primo pedro estaba con nosotros.

9 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 1?

A Cambiar ***amigos*** por ***amijos***

B Cambiar ***Sábado*** por ***sábado***

C Cambiar ***parque*** por ***Parque***

10 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 3?

F Cambiar ***mamá*** por ***Mamá***

G Cambiar ***cuidado*** por ***quidado***

H Cambiar ***sienpre*** por ***siempre***

11 En la oración 4, ¿qué palabra está mal escrita?

A Yo

B hago

C qiero

12 ¿Cuál cambio se le debe hacer a la oración 10?

F Cambiar ***recargué*** por **recarrgué**

G Cambiar ***arbol*** por ***árbol***

H Cambiar ***detuve*** por ***detubí***

13 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 11?

A Cambiar ***pedro*** por ***Pedro***

B Cambiar ***También*** por ***Tanbién***

C Cambiar ***nosotros*** por ***Nosotros***

BE SURE YOU HAVE RECORDED ALL OF YOUR ANSWERS ON YOUR ANSWER DOCUMENT

STOP